

## Аннотация к рабочим программам по физкультуре

Содержание рабочих программ направлено на выполнение федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части программы по физической культуре. Программы разработаны на основе программы А. П. Матвеева в соответствии с Государственным стандартом образования по физической культуре, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Издательство «Просвещение», 20011 г.

Программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дают распределение учебных часов по разделам программы, последовательность изучения разделов физической культуры с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и физиологических особенностей учащихся, создает оптимальные условия для приобретения знаний, навыков и умений.

Программа ориентирована на качественную подготовку старшеклассников к последующему профессиональному образованию в области физической культуры.

В разделе «Физическое совершенствование» исключены из программы «Лыжные гонки» (климатические условия), мини футбол. В связи с этим увеличено количество часов на разделы: легкая атлетика, спортивные игры.

**Целью** образования в области физической культуры является формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели настоящая программа для учащихся основной школы ориентируется на решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

**Д** – демонстрационный экземпляр ( 1 экземпляр);

**К** – полный комплект (для каждого ученика);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников);

**П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5–6 человек) (см. *Табл.*)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование объектов и средств материально-<br/>технического обеспечения</b> | <b>Количество</b> |
|------------------|--|-------------------|
|------------------|--|-------------------|

|            |   |          |
|------------|---|----------|
| <b>1</b>   | <b>Список основной литературы для учителя</b>   |          |
| <b>1.1</b> | <b>Стандарт начального общего образования по физической культуре</b>  | <b>Д</b> |
| <b>1.2</b> | А. П. Матвеев Программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2007.  | <b>Д</b> |
| <b>1.3</b> | В.И. Лях, учебник Физическая культура 8-9 класс» -М.: «Просвещение», 2006г.   | <b>Ф</b> |
| <b>1.4</b> | <b>Рабочая программа по физической культуре</b>   | <b>Д</b> |
| <b>2</b>   | Список дополнительной литературы для учителя  |          |
| <b>2.1</b> | <b>Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»</b>                                       | <b>Ф</b> |
| <b>2.2</b> | Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., Физкультура и спорт, 1998.  | <b>Д</b> |
| <b>2.3</b> | Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методики физического воспитания 2001г.  | <b>Д</b> |
| <b>2.4</b> | Школьникова Н.В., Тарасова М.В. Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры 8 – 9 классы. Издательство «Первое сентября» 2002 г. | <b>Д</b> |
| <b>2.5</b> | Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя Издательство Москва 1998.  | <b>Д</b> |
| <b>2.6</b> | Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре 5-9 класс Москва «Вако» 2009  | <b>Д</b> |
| <b>3</b>   | Список дополнительной литературы для учащихся   |          |
| <b>3.1</b> | Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению.                                      | <b>Д</b> |
| <b>4</b>   | <b>Технические средства обучения</b>  |          |
| 4.1        | Музыкальный центр   | <b>Д</b> |
| 4.2        | Аудиозаписи   | <b>Д</b> |
| <b>5</b>   | <b>Учебно-практическое оборудование</b>   |          |
| 5.1        | Бревно гимнастическое напольное   | <b>П</b> |
| 5.2        | Козел гимнастический  | <b>П</b> |
| 5.3        | Канат для лазанья   | <b>П</b> |
| 5.4        | Перекладина гимнастическая (пристеночная)   | <b>П</b> |

|      |  |       |
|------|--|-------|
| 5.5  | Стенка гимнастическая  | П     |
| 5.6  | Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)   | П     |
| 5.7  | Комплект навесного оборудования (перекладина, тренировочные баскетбольные щиты)        | П     |
| 5.8  | Мячи: набивные весом 1 кг, малый мяч (мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные | К     |
| 5.9  | Палка гимнастическая   | К     |
| 5.10 | Скакалка детская   | К     |
| 5.11 | Мат гимнастический   | П     |
| 5.12 | Гимнастический подкидной мостик  | Д     |
| 5.13 | Кегли  | К     |
| 5.14 | Обруч детский  | Д     |
| 5.15 | Рулетка измерительная  | К     |
| 5.16 | Набор инструментов для подготовки прыжковых ям   |       |
| 5.17 | Щит баскетбольный тренировочный  | Д     |
| 5.18 | Сетка волейбольная   | Д     |
| 5.19 | Аптечка  | 1 шт. |