

Интеллектуальное кафе

«Открытие Феечки Копеечки»

(Авторская программа с региональным компонентом
для детей дошкольного возраста)



Разработчики Программы:

Любимова Людмила Валентиновна, к.п.н., доцент педагогического факультета РИНО ПГНИУ

Скачкова Надежда Валерьевна, заместитель директора МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми

Модуль «Семейный круг»

Вихарева Марина Борисовна методист МАДОУ «детский сад № 421 «Гармония» г. Перми

Модуль «Копилка»

Василюк Светлана Юрьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 55» г. Перми

Останина Светлана Анатольевна зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад № 55» г. Перми

Модуль «Богатства Пармы»

Чабан Светлана Анатольевна зам. заведующего по ВМР МАДОУ «ЦРР-детский сад № 67» г. Перми

Истомина Екатерина Александровна методист МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми

Приложение к программе «Кейс сюжетно - ролевых игр»

Фоминых Дина Владимировна педагог - психолог МАДОУ «ЦРР-детский сад № 161» г. Пермь

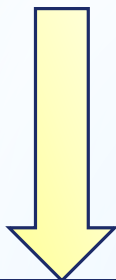
Цель программы:

формирование основ финансово-экономической грамотности дошкольников в процессе активной деятельности с учетом региональных особенностей Пермского края

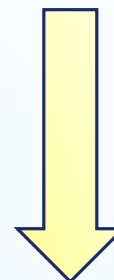
Задачи:

- формировать основы экономической культуры у детей-дошкольников
- создавать условия для формирования основ финансово-экономической грамотности в процессе активного познания ребенком окружающего мира, самого себя, общества, культуры посредством разнообразных видов детской деятельности
- содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых
- развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.

Методологические подходы и принципы в организации образовательного процесса:



- комплексный
- лично-развивающий
- деятельностный



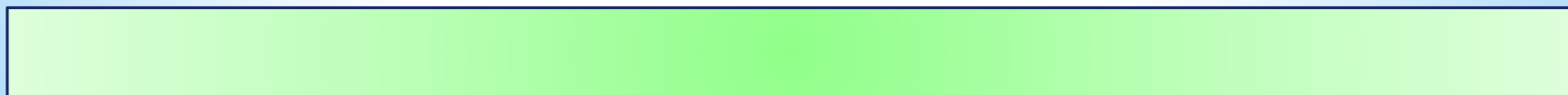
- Доступности
- Прогностичности
- Последовательности и концентричности
- системности
- Интегративности
- Культуросообразности и регионализма

Особенности организации образовательного процесса

«Семейный круг»

«Копилка»

«Богатство Пармы»



Учебный план

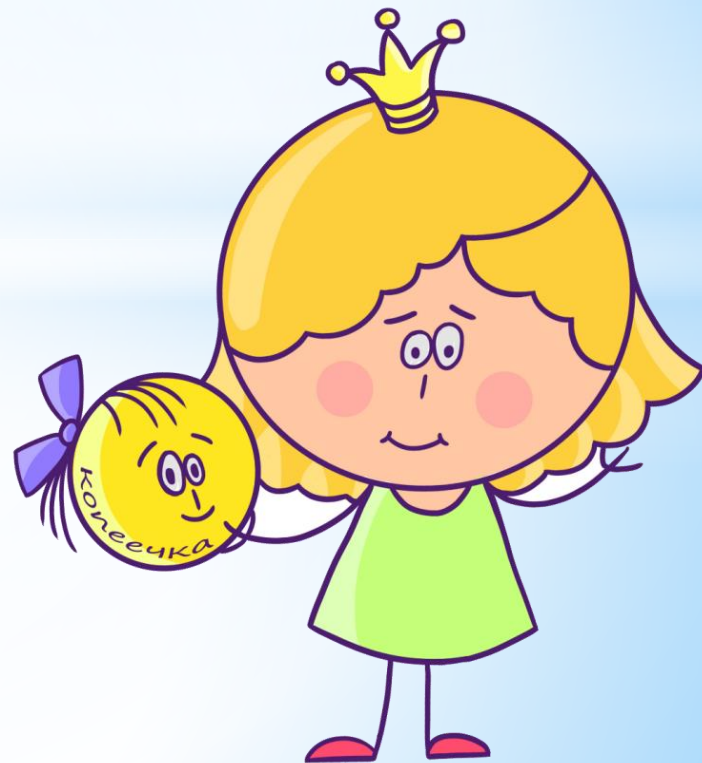
№ п/п	Тема	Количество во часов	НОД	Режимные моменты
1.	Модуль «Семейный круг»	22	2	20
2.	Модуль «Копилка»	25	6	19
3.	Модуль «Богатство Пармы»	25	5	20
	Всего:	72	13	59



I МОДУЛЬ
«Семейный круг»

Цель модуля «Семейный круг»:

Формирование первоначальных представлений о семейном бюджете, рачительном ведении домашнего хозяйства, значимости добросовестного труда и финансовой грамотности в семейной экономике



Задачи модуля «Семейный круг»:

- Знакомить детей дошкольного возраста с содержанием деятельности людей профессий, прежде всего ближнего окружения (связанных с производством товаров, экономикой, профессии родителей) и актуализировать значимость труда, где нет осязаемого (готового) продукта.
- Знакомить детей с основами планирования семейного бюджета (доход, расход, заработная плата, виды расходов, основные потребности и пр.)
- Формировать навыки бережного отношения к результатам труда взрослых, умение ценить чужой и собственный труд.
- Формировать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, умение копить средства в повседневной практической деятельности и понимать суть и значение благотворительной деятельности человека.
- Приобщать детей к повседневным делам семьи. Воспитывать, мотивировать и стимулировать желаний и стремлений детей быть занятыми полезным делом, трудиться на благо семьи, помогать взрослым.
- Воспитывать у детей навыки и привычки культурного и рационального поведения в быту, а также навыки целесообразного взаимодействия с окружающим миром вещей и предметов. Воспитывать бережливость и умение планировать покупки.



Разделы модуля «Семейный круг»

**«Феечка Копеечка
знакомится с
профессиями»**

(Профессии родителей. Труд)
3-7 лет

**«Как Феечка
Копеечка стала
рачительной
хозяйкой»**

(Полезные привычки в
быту) 3-7 лет

**«Азы домашней
бухгалтерии
с Феечкой
Копеечкой» 3-7 лет**

**«Феечка Копеечка
учит быть
помощником в
семье» (Домашние
обязанности) 3-7 лет**

**«Как Феечка
Копеечка управляла
своими желаниями»
3-7 лет**

Приrost задач на примере раздела «Как Феечка Копеечка управляла своими желаниями»

Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный к школе возраст
<p>Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, понимание родительского «Можно и нельзя».</p>	<p>Формировать начало разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, понимание категорий «Важное и нужное».</p>	<p>Закреплять разумно-рациональное отношение к деньгам, проявлять бережливость в повседневной практической деятельности, учить планировать покупки составляя «Карту покупок» и управлять желаниями и возможностями.</p>	<p>Применять сформированные знания и умения в жизненных ситуациях связанных с деньгами: умение планировать покупки, умение копить средства, умение понимать суть и учиться заниматься благотворительной деятельностью.</p>

Планируемые результаты освоения модуля «Семейный круг»:

Ребёнок дошкольного возраста:

- Достигнет **понимание** того, что трудовая деятельность это система взаимосвязанных компонентов. Работать, значит получать результаты, нужные людям. За добросовестный труд и хороший результат платят деньги. Важно своим трудом приносить пользу своей семье, обществу.
- Получит **первичное понимание** экономических терминов: «семейный бюджет», «доходы и расходы», «формы дохода»(зарплата, премия, трудовая пенсия, стипендия), «семейные сбережения», «планирование расходов».
- Приобретет **умения**: объяснять структуру семейного бюджета, решать по средством математических действий экономические задачи, выполнять соответствующие возрасту поручения, трудовые действия, домашние обязанности.
- Сформируются **компетенции**: понимать потребности и возможности семьи, понимать необходимость экономии семейного бюджета, разумно расходовать деньги, уметь экономить и сберегать средства семейного бюджета.





II Модуль «Копилка»



Цель модуля «Копилка»:

содействовать пониманию
детьми ценности и значения
денег в жизни человека



Задачи модуля «Копилка»:

- 1.Познакомить детей с понятием «деньги», с историей возникновения денег.
- 2.Формировать представление детей о разных видах денег.
- 3.Познакомить с ведущим предприятием региона: печатной фабрикой Гознак.
- 4.Способствовать формированию представлений детей о значении денег в жизни человека в прошлом и современном мире.
- 5.Обогащать представление детей о способах хранения денег.
- 6.Содействовать развитию умения детей различать российские деньги от денег дальнего и ближнего зарубежья.
- 7.Содействовать развитию умения детей различать деньги разного достоинства (1,2,5,10 усл. единиц).
- 8.Формировать умения детей различать и называть товары и услуги, опираясь на собственный опыт.
- 9.Воспитывать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости.
- 10.Воспитывать основы разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами.



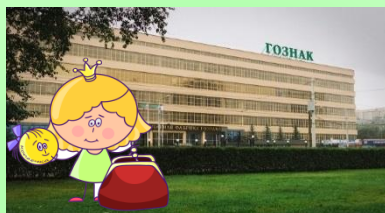
Разделы модуля «Копилка»:



**«Как Феечка Копеечка узнала,
что такое деньги» (3-7 лет)**



**«Феечка Копеечка - коллекционер
или какие бывают деньги» (3-7 лет)**



**«Феечка Копеечка на Пермской
печатной фабрике Гознак»
(5-7 лет)**



**«Где живут деньги»
(5-7 лет)**

Результат освоения модуля «Копилка»:

Имеют
представление о
современных
способах хранения
денег

Имеют
представление об
истории и эволюции
происхождения денег

Знают на каком
предприятии региона
печатают денежные
знаки

Имеют
представление о
ценности денег,
умеют бережно
относиться к
деньгам, понимают
их назначение

Оперируют несложными
понятиями (деньги,
товары, услуги, покупки
и др.) в играх, общении
со взрослыми и
сверстниками

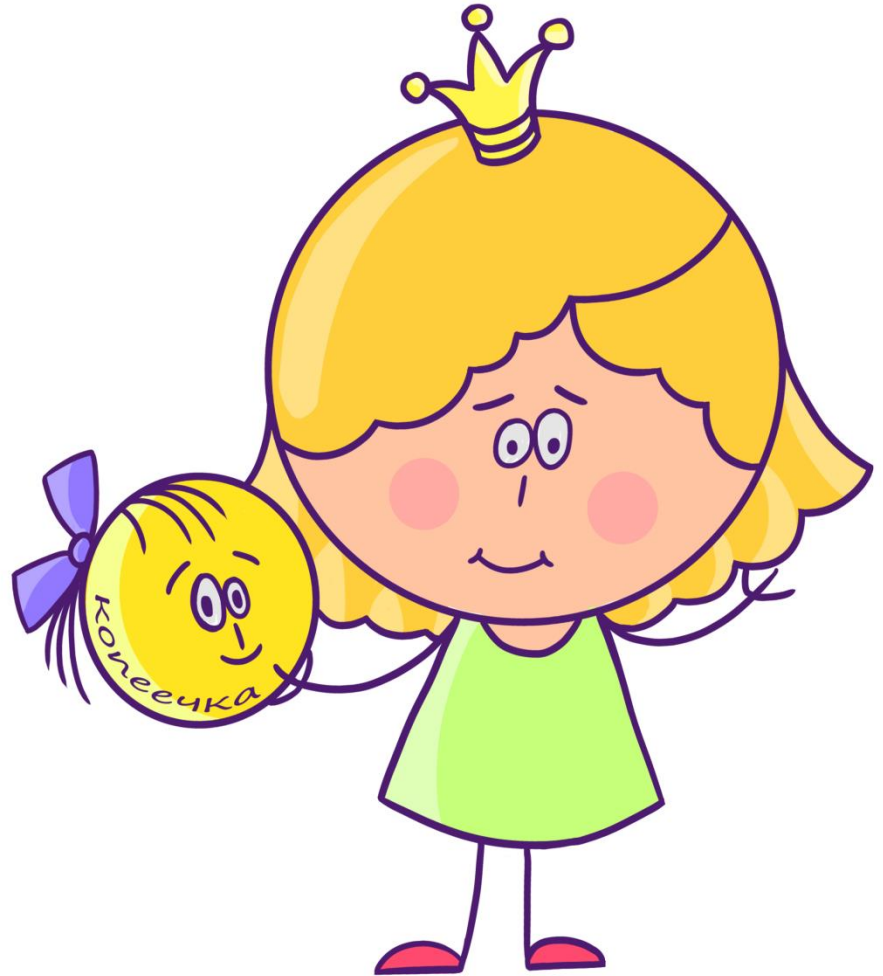
Имеют представление о
денежных знаках
(монета, купюра)
России и других стран,
умеют их различать

III модуль
«Богатство
Пармы»



Цель модуля «Богатство Пармы»:

формирование у детей
дошкольного возраста
представлений об
особенностях
производства товаров
сельско-
хозяйственного
и
промышленного
комплексов Пермского
края



**«Растут ли
булки на
деревьях»
(3-7 лет)**



**«Путешествие
феечки Копеечки
по молочной
реке»
(3-7 лет)**



**«Зеленое
золото»
(4-7 лет)**



**«Пермяк-соленые
уши»
(4-7 лет)**



**Разделы модуля
«Богатство
Пармы»**

**«От руды
до
металла»
(5-7 лет)**



**«Как люди помогли
феечке Копеечке
самолет собрать»
(5-7 лет)**



**«Черное и голубое
золото»
(6-7 лет)**



**«Как феечка Копеечка
и царица Химия
подружились»
(6-7 лет)**



Раздел «Растут ли булки на деревьях?»

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Познакомить дошкольников с основным сырьем для производства хлеба – зерном и разнообразием хлебобулочных изделий</p>	<p>Формировать представления о том, что разнообразие сырья (зерна) влияет на разнообразие хлебобулочных изделий, а так же с местами производства хлебобулочных изделий (пекарня, хлебозаводы)</p>	<p>Содействовать раскрытию функциональных зависимостей между компонентами деятельности и результатом при производстве хлебобулочной продукции на хлебозаводе.</p>	<p>Познакомить детей с использованием сырья (зерна) в других отраслях Познакомить детей с понятием «экспорт зерна»</p>
			

Раздел «Пермяк – соленые уши»

Средняя группа

Формировать представления о том, что соль – это природный ресурс, познакомить с областями его применения (питание, медицина, сельское хозяйство и т.д.)



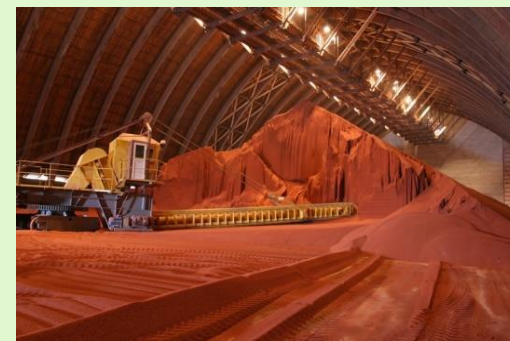
Старшая группа

Познакомить детей с месторождениями пищевой соли в Пермском крае, технологиями ее добычи и переработки.



Подготовительная группа

Расширить кругозор детей об исторических аспектах, связанными с добычей и продажей соли. Познакомить с месторождениями калийной соли в Пермском крае, с процессом добычи калийной соли и ее дальнейшей реализацией.



Предполагаемые результаты освоения модуля «Богатство Пармы»

- оперирует понятиями «ресурсы», «сырье», «производство», «переработка», «продукт», «товар», «реализация товара»

- имеет представление, что трудовая деятельность—это система взаимосвязанных компонентов и результат деятельности зависит от качества выполнения каждого из компонентов

У 90 % выпускников ДОУ, прошедших обучение по модулю сформированы представления об особенностях производства товаров промышленного и сельскохозяйственного комплексов Пермского края

- умеет работать с разными информационными источниками для получения информации о предприятиях и товарах Пермского края

- оперирует информацией о ресурсах Пермского края, способах добычи, технологиями переработки и реализацией пермских товаров

- имеет представление, что стоимость товара зависит от количества и ассортимента затраченного сырья, труда людей вложенного в производство этого товара, его транспортировку, а так же спроса на товар

- сформированы начальные представления о способах сбережения ресурсов

- может организовать и провести экспериментально-поисковую деятельность, с опорой на алгоритм по разделам модуля

Материал для мониторинга освоения Программы



Материалом для проведения диагностики служит сюжетно-ролевая игра – как ведущий вид деятельности в дошкольном, который включает в себя кейс из 12 игр.

Интеллектуальное кафе

**Семейная
экономика**



ЭКОНОМИКУМ



**Выгодное
дело**







Обратная связь



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe5F9kENVMXOjacHX_VKBigW_MxVj32UM4HM7NEjR0daFtJoKw/viewform?usp=sf_link



<https://vk.com/findou>

