



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 11»
Кичакова Н.В.
« » 2022 г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 11»
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Она определяет содержание образовательной деятельности в школе.

Устанавливает перечень учебных предметов, объём учебного времени, отводимый на изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения и сохранения их здоровья.

1.2. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
- подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединённые с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 11» сформирован в соответствии с:

1. Нормативно – правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС основного общего образования) (для V – IX классов образовательных организаций);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V – IX классов образовательных организаций);
 - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями , приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
 - Приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
2. Нормативно – правовыми документами регионального уровня:
- Уставом школы.

Учебный план МБОУ «ООШ № 11» обеспечивает выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10

МБОУ «ООШ № 11» работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с положением о режиме пятидневной учебной недели от 31.08.2019 года.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет.

1.3. Учебный план определяет состав образовательной деятельности школы, распределение времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего – 5 лет.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель, 5-9 классы - не менее 34 учебных недель без учета ГИА (не включая летний экзаменационный период).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день и один раз в неделю 4 урока за счет урока физкультуры по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры по 40 минут каждый; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы установлены в сроки с 13.03.2023 по 19.03.2023 года.

В остальных (2-9 классах) учебные занятия проводятся продолжительность каждого урока 45 минут.

2-9 классы – 45 минут

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Домашние задания определяются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - без домашних заданий; во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-5 классах - 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9 классе – до 3,5 часов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (3 и 6 классы).

1.4 Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем основную образовательную программу. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.5. Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий (расписание уроков), расписанием внеурочных занятий, расписанием звонков. Учебный год в школе начинается со 2 сентября. Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный период			Каникулы		
Триместры	Полутриместры	Сроки	Каникулы	Сроки	Количество дней
1 триместр	1 полутриместр	02.09.2022 – 09.10.2022	осенние	10.10.2022-16.10.2022	7
	2 полутриместр	17.10.2021-20.11.2022	осенние	21.11.2022-27.11.2022	7
2 триместр	3 полутриместр	28.11.2022-30.12.2022	новогодние	31.12.2022-08.01.2023	9
	4 полутриместр	09.01.2023-19.02.2023	зимние	20.02.2023-26.02.2023	7
3 триместр	5 полутриместр	27.02.2023-09.04.2023	весенние	10.04.2023-16.04.2023	7
	6 полутриместр	17.04.2023-31.05.2023	летние	01.06.2023-31.08.2023	
	Всего: 34 недели				Итого: 37 дней
13.03.2023 -19.03.2023 – дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса (7 дней)					

2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов обеспечен УМК «Школа России» и рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанной в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования. В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 (см. Приложение 1), во 2-4 классах учебный план реализуется в соответствии

с требованиями ФГОС начального общего образования 2009 (см. Приложение 2)

Приложение №1

2.1. Недельный учебный план для 1 класса, ФГОС НОО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (англ.)	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология (Труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):		21
Максимально допустимая нагрузка:		21

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, для этого был выделен 1 час на физическую культуру.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Приложение 2

2.2. Недельный учебный план для 2-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		2	3	4
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
	Иностранный язык (англ.)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2

естествознание (окружающий мир)				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Филология	Русский язык	1	1	1
Итого (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):		23	23	23
Максимально допустимая нагрузка:		23	23	23

Уровень начального общего образования – сложившееся, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение этических норм и другое. На уровне начального общего образования закладывается база, фундамент всего последующего образования. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Этот уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Согласно ФГОС НОО учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса, на изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы безопасности жизнедеятельности. Гражданское образование в соответствии с новыми требованиями интегрировано дополнительными модулями в этот же учебный предмет отдельными блоками. Кроме этого содержание гражданского образования включается в ряд дисциплин начальной школы: «Русский язык», «Искусство». Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на русский язык отведено во 2-4 классах – по 1 часу.

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1

час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, музыке и технологии, включенными в Федеральный перечень учебников.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколам родительского собрания. Выбор был сделан в пользу учебного модуля «Основы мировых религиозных культур». Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

3. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов обеспечен основной образовательной программой основного общего образования ФГОС и рабочими программами по учебным предметам, составленными на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования. В 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021(см. Приложение №3)., в 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 (см. Приложение №4).

Приложение №3

3.1 Недельный учебный план для 5 класса, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык (англ.)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	-
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
	Искусство	Музыка
Технология	Изобразительное искусство	1
	Технология	2 ₂
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого:		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		

Общественно – научные предметы	Обществознание	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
Математика и информатика	Информатика	1
Итого (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):		29
Максимально допустимая нагрузка:		29

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

– 1 час предмета «Обществознание» в 5 классе: курс носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. В курс включены темы, содержащие вопросы духовно – нравственного воспитания;

– 1 час предмета «Информатика» ориентирован на выпускников начальной школы, получивших пропедевтическую подготовку в области информатики и информационных технологий. Курс информатики опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта;

– 1 час предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Приложение №4

3.2. Недельный учебный план для 6 - 9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	6	4	4	3
	Литература	3	2	2	3
	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-
	Математика (Модуль «Алгебра»)		3	3	3
	Математика (Модуль «Геометрия»)		2	2	2
	Информатика	-	1	1	1
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Химия	-	-	2	2
	Физика	-	2	2	3

Искусство	Музыка	1	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-
	Искусство	-	-	1	-
Технология	Технология	2 ₂	2 ₂	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1
Итого:		29	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Геометрия			1	
	Информатика	1			
	Искусство				1
	Химия		1		
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		
Итого (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений):		30	32	33	33
Максимально допустимая нагрузка:		30	32	33	33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

– 1 час предмета «Геометрия» в 8 классе вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. В курсе геометрии 8 класса изучаются наиболее важные виды четырехугольников - параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция; даётся представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией; расширяются и углубляются полученные в 5—6 классах представления обучающихся об измерении и вычислении площадей; выводятся формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказывается одна из главных теорем геометрии — теорему Пифагора; вводится понятие подобных треугольников; рассматриваются признаки подобия треугольников и их применения; делается первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии; расширяются сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучаются новые факты, связанные с окружностью; знакомятся обучающиеся с четырьмя замечательными точками треугольника, с выполнением действий над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике;

– 1 час предмета «Искусство» в 9 классе дается на изучение и организацию учебной, художественно-творческой деятельности в процессе обучения, которое обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогатится эмоционально-духовная сфера, сформируются ценностные ориентации, художественный вкус, умение решать учебные, художественно-творческие задачи; будет развиваться воображение, образное и ассоциативное

мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др. В результате освоения содержания курса произойдет гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, сформируется целостное представление о мире, будет развиваться образное восприятие через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание;

– 1 час предмета «Химия. Вводный курс» в 7 классе готовит учащихся к восприятию нового предмета, базируется на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений реакций и расчетных задач, позволяет ввести учеников в круг простейших химических знаний и умений. Изучение первоначальных химических понятий на один год раньше даёт возможность разгрузить достаточно сложную по содержанию, с большим объёмом учебной информации программу по химии в 8 классе. Учащимся предоставляется время для привыкания к химическому языку, химической символике, приобретения практических умений, что способствует более осмысленному использованию ими ключевых понятий и выработке экспериментальных навыков в 8 классе. Кроме того, высвобождаются часы на более тщательное и глубокое рассмотрение материалов таких разделов как «Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений», «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома»;

– 1 час предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе, что позволит в современных условиях более полно формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– 1 час предмета «Информатика» в 6 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя: развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №

13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной и подготовительной группам»).

4. Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со статьей 58 пункт 1 Закона РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Положением школы «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Гремячинска Пермского края», а также в целях обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соответствия этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта, контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов проводится промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов.

Промежуточная аттестация 1 – 9 классов проводится по итогам учебного года.

Сроки и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для 1-8 классов проводится с 10 по 17 мая; для 9 класса – с 2 по 5 мая 2023 года.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по предметам учебного плана, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз: с 24 по 31 мая, с 4 – 8 сентября 2023 года.

Для обучающихся 9 класса, имеющих академическую задолженность, проводится повторная промежуточная аттестация не более двух раз: с 25 по 31 мая, с 19 по 23 июня 2023 года.