

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «ООШ № 11»  
протокол № 3 от  
« 15 » апреля 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «ООШ № 11»  
*Н.В. Кичакова*  
« 15 » апреля 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о триместровой системе организации учебно-воспитательного процесса

#### 1. Общие положения

Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования эффективности организации образовательного процесса школы в соответствии с Концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий.

Внедрение триместровой системы происходит в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

#### 2. Цель триместровой системы обучения

Обеспечение эффективного функционирования образовательного учреждения, качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий.

#### 3. Задачи триместровой системы обучения

3.1. Достичь равномерного распределения учебной нагрузки и программного материала в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха обучающихся (здоровьесберегающий подход).

3.2. Понизить уровень тревожности обучающихся в период промежуточной аттестации.

3.3. Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время внутри триместровых каникул, способную не просто восполнить пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.

3.4. Обеспечить объективное оценивание результатов обучения по итогам учебного года, исключая фактор личных предпочтений учителя, «спорных» отметок, подозрения в учительской несправедливости.

#### **4. Организация учебного года по триместровой системе**

Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, в свою очередь делится на две части (полутриместры), между которыми предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

Промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая. Продолжительность учебного года первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность триместров и сроки каникул определяются приказом директора школы с учетом требований.