

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 11
Н.В. Кичакова
«01» сентября 2015 г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ учителя

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе тарифно-квалификационной характеристики педагога-психолога, утвержденной приказом Минобразования Российской Федерации и Госкомвуза Российской Федерации от 31 августа 1995 г. № 463/1268 по согласованию с Министерством труда Российской Федерации (постановление Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46), с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 761н от 26 августа 2010 года

1.2. Учитель является сотрудником школы, организующим и осуществляющим образовательный процесс с учетом специфики преподаваемого предмета.

1.3. Учитель назначается на должность и увольняется с нее приказом директора школы.

1.4. Учитель назначается из числа лиц, имеющих необходимую профессиональную подготовку и прошедших медицинское обследование.

1.5. Учитель подчиняется непосредственно заместителю директора школы по учебно-методической работе.

1.6. На время отсутствия учителя (отпуск, болезнь, командировка и пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора школы, которое приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

2. Должностные обязанности.

2.1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках

федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.2. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

2.3. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

2.4. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

2.5. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

2.6. Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.7. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

2.8. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

2.9. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.

2.10. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

2.11. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2.12. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).

2.13. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.14. Осуществлять проведение диагностических мероприятий по выявлению факторов риска суицидального поведения и обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов;

2.15. Осуществлять исследования социального статуса обучающихся и их семей, ведения социальных паспортов классов/школ с отражением выявленных факторов риска суицидального поведения;

2.16. Осуществлять информирования родителей (законных представителей) об источниках получения профессиональной помощи в целях выведения ребенка из кризисного состояния.

3. Права

Учитель имеет право:

3.1. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, систему промежуточной аттестации, утвержденные Школой в рамках государственных стандартов.

3.2. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководителя предложения по улучшению деятельности школы и совершенствованию форм и методов организации труда; предлагать варианты устранения имеющихся в деятельности школы недостатков.

3.3. Принимать участие в разработке учебного плана и образовательной программы, в принятии решений Педагогического совета и любых других коллегиальных органов управления.

3.4. Привлекать к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Правилами поведения учащихся.

3.5. Приглашать от имени Школы родителей (законных представителей) для информирования об успехах и нарушениях их детей.

3.6. Запрашивать лично или по поручению руководства у сотрудников школы и родителей детей, посещающих школу, информацию и документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей.

4. Должен знать:

4.1. приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

4.2. законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

4.3. Конвенцию о правах ребенка;

4.4. основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

4.5. педагогику, психологию, возрастную физиологию;

- 4.6. школьную гигиену;
- 4.7. методику преподавания предмета;
- 4.8. программы и учебники по преподаваемому предмету;
- 4.9. методику воспитательной работы;
- 4.10. требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;
- 4.11. средства обучения и их дидактические возможности;
- 4.12. основы научной организации труда;
- 4.13. нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- 4.14. теорию и методы управления образовательными системами;
- 4.15. современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- 4.16. методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- 4.17. технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- 4.18. основы экологии, экономики, социологии;
- 4.19. трудовое законодательство;
- 4.20. основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- 4.21. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

5. Ответственность

Учитель несет ответственность:

- 5.1. За жизнь и здоровье учащихся во время учебно-воспитательного процесса.
- 5.2. За реализацию образовательных программ не в полном объеме.
- 5.3. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.
- 5.4. За совершение в процессе осуществления своей деятельности правонарушения - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 5.5. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

6. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное

образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

С инструкцией ознакомлен(а) : _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.